

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
(протокол от 26.05.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МКДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»

Рогозина Т.А.

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 29 от 26.05.2025 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»

на 2025 год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:	
Образовательная область «Физическое развитие»	- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. - Всесторонне совершенствовать физические функции организма. - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. - Поддерживать инициативу детей в импровизации. - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. - Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. - Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. - Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»	- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
Образовательная область «Речевое развитие»	- Обогащать активный словарь воспитанников. - Развивать речевое творчество. - Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	- Развивать игровую деятельность воспитанников; - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
Задачи работы с педагогами:	- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста. - Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
Задачи работы с родителями:	- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. - Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
Планируемый результат:	- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями; - Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях). - Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду. - Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве. - Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

	- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций. - Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром. - Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности. - Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.
--	--

2. МОДЕЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

I этап Организационно информационный	1.Создание условий для летней оздоровительной компании: - подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания. 2.Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период. - создание условий для оздоровления и закаливания детей; - мониторинг состояния здоровья детей; - рациональная организация двигательной деятельности; - система эффективного закаливания; - лечебно – профилактическая работа; - комплекс гигиенических мероприятий; - консультативно – информационная работа педагогов и родителей. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.
II этап Административно – управленческий контроль	- Контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой; - Административно – хозяйственная деятельность.
III этап Организация методической работы	- Консультации; - Тематические выставки; - Разработка методических рекомендаций; - Оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада; - Работа с семьей.

IV этап Заключительный	- Анализ летней оздоровительной работы; - Мониторинг состояния здоровья детей; - Подведение итогов летней оздоровительной работы: с детьми – общий просмотр презентаций; с педагогами – Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).
-----------------------------------	--

I этап: Организационно - информационный (Создание условий для летней оздоровительной компании)			
п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май Июнь	Заведующий, ответственный по охране труда, медицинский работник
4	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь	Воспитатели
5	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей;	Май Июнь	Заведующий

	- об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.		
6	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: -«Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории МКДОУ	май, июнь, июль	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
II этап. Административно – управленческий контроль			
1	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Заведующий, Старший воспитатель Завхоз
2	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
3	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
4	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Старший воспитатель Рабочая группа
5	Предупредительный контроль: • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году.	июнь - август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник

6	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник
III этап. Организация методической работы			
1	Консультации для педагогов: • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».	Май Июнь Июнь Июнь Июль В течение ЛОК Июнь	Старший воспитатель Медицинский работник
2	Оформление памяток: • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины?	в течение ЛОК	Старший воспитатель, медицинский работник
3	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший

			воспитатель
Работа с детьми			
1	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели
2	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2. Организация спортивных праздников, досугов	в течение ЛОК	Заведующий Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Закаливание в течении дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОК	Воспитатели
6	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	По плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течении дня

7	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Медицинский работник, шеф-повар
Работа с семьей			
1	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (Утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.). 4. Стеновая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	воспитатели
2	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течении ЛОК	Воспитатели
IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы			
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК: просмотр презентаций.	Август	Воспитатели
2	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Воспитатели
3	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатели, медицинский работник
4	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

1. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Организованная образовательная деятельность	Основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).
Утренняя гимнастика	Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
Подвижные игры	Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений;

	• упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера	Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии. Место проведения – спальная комната. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.
---------------------------------	--

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.

Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая

гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

Режим дня в группе детей от 1,5 года до 2-х лет

Содержание	Время
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Занятия в игровой форме, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.20
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30
Прогулка с родителями	

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
Второй завтрак	10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	16.00-17.30
Уход детей домой	До 17.30

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.10-12.00	9.10-12.00	9.10-12.00	9.10-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

-физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

-возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Время/т °С</i>	
Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	В летний период	
Утренняя гимнастика	В летний период на улице	
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.	
Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры	
	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.	

**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми первой младшей группы в летний оздоровительный период**

Задачи работы с детьми:

Социально-коммуникативное развитие	- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость; - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице; - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей; - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.
Познавательное развитие	- расширять представления детей о растениях и животных; - обогащать знания детей о летних изменениях в природе; - учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности; - формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
Речевое развитие	- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности); - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей; - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
Художественно-эстетическое развитие	- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество; - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; - формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; - развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; - создать условия для развития творческой активности детей; - пополнить и активизировать словарь детей; - приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
Физическое развитие	- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период в первой младшей группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Июнь 1 неделя «Лесные птицы и звери»	- Этюд «Хитрая лисичка». Цель: развивать двигательную активность, умение передавать настроение движениями. - Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.	- Рассматривание картины «Животные леса». Цель: продолжить знакомство детей с дикими животными. - Настольная игра «Мама и детёныш». Цель: расширять знания о диких животных и их детёнышах. - Игра «Живое домино». Цель: закрепить знание о цвете и форме, понимание слов «одинаковые», «парные».	- Д.и. «Медвежата мёдят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. - Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку». Цель: побудить детей рассказывать знакомые сказки, характеризовать поведение героев.	- Слушание песенок Железновой «Зайцы делают зарядку», «Медвежата», «Лягушата». Цель: порадовать детей, способствовать развитию музыкального слуха и желания подпевать. - Пальчиковое рисование «Пушистый мишка». Цель: учить закрашивать пальчиками всё изображение, развивать координацию глаза и руки.	- Игра «Кто скорее добежит». Цель: учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. - П.и. «Заинька попляши». Цель: вспомнить движения и слова, формировать координацию и желание играть с воспитателем. - Физминутка «Белочки». Цель: способствовать развитию двигательной активности, порадовать детей.
Работа с родителями: оформление буклета «Права детей».					
Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей»					
Июнь 2 неделя	- Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание	- Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: обогащать	- Театрализованная игра «Мы играем в сказку».	- Рисование «Мостик для лошадки». Цель: упражнять в	- Упражнение «Мы - ежата». Цель: упражнять

«Любимые игры»	последовательности). Цель: продолжить формировать у детей привычку мыть руки в правильной последовательности. - Игра «Солнечный лучик». Цели: развивать тактильные ощущения; учить выполнять нежные прикосновения. - Рассматривание здания детского сада. Цель: познакомить с особенностями строения (окна, двери, крыша).	словарь детей, вспомнить, из чего сделаны игрушки. - Опыт «Тонет - не тонет». Цель: поддержать познавательный интерес, вспомнить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет. - Упражнение «Танечка и Манечка - сестрёнки». Цель: развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.	Цель: воспитывать интерес к игре, активизировать и развивать речь. - Игра «Скажи какой». Цель: закрепить в активном словаре прилагательные, отражающие различные свойства предметов. - Беседа по сказке «Три медведя». Цель: формировать у детей представления о рассказе, побудить проводить простейший анализ произведения с помощью воспитателя.	технике рисования кистью, развивать чувство формы и ритма. - Лепка «Солнышко». Цель: закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, развивать эстетическое восприятие. - Конструирование «Домик трёх медведей». Цель: закрепить конструктивные умения, вспомнить героев сказки.	детей в ползании, формировать умение действовать в образе. - Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры. - Физминутка «Заводные игрушки». Цель: формировать умение координировать речь и движение.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Играем дома»					
Июнь 3 неделя «Мир природы»	- Игра «Пожалеем Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим. - Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы	- Д.и. «Найди листок, какой покажу». Цель: развивать восприятие, вспомнить названия деревьев, активизировать словарь. - Наблюдение за комнатными растениями. Цель: расширять знания о частях растения,	- Рассматривание жука на картинке, пальчиковая игра «Жук залез на лесенку». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию речи. - Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку	- Рисование на камушках «Божьи коровки». Цель: показать детям возможности использования природного материала, развивать эстетическое восприятие и вкус. - Игра «Музыкальные ребята». Цель: учить	- Физминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями. - Игра «Зайка попляши». Цель: учить повторять

	нравственности через литературу.	обогащать словарь словами: листья, стебель, цветок.	подсолнуха.	выполнять движения, не мешая друг другу.	движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем.
Работа с родителями: консультация «Сказки о животных». Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «В гости к Мишутке»					
Июнь 4 неделя «Мы - друзья»	- Рассматривание фотографий людей разного возраста, сюжетных картинок. Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы «Что делает?». - Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».	- Д.и. «Найди матрёшке подружку». Цель: развивать внимание, мышление и память. - Математическая игра «Три квадрата». Цель: формировать умение выделять размер фигуры. - Настольные игры по теме «Мебель». Цель: продолжить знакомство с предметным миром, развивать навыки обобщения.	- Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным. - Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. - Чтение 3. Александрова «Оленька играла в прятки». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя словами из текста, обогащать словарь.	- Упражнение «Покажи, кто на фотографии грустит, кто радуется». Цель: учить определять эмоции других детей. - Лепка «Мыльные пузыри» (оттиск на пластилине). Цель: учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. - Рассматривание сюжетных картинок и картин по теме «Дети играют». Цель: формировать представления о взаимоотношениях детей, активизировать речь.	- Физминутка «Обезьянки». Цель: стимулировать повышение обменных процессов. - П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.

Работа с родителями: пополнение музея деревянных игрушек					
Июль 1 неделя «Мир домашних животных»	- Этюд «Кот Васька». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. - Организация сюжетно- ролевой игры «Тузик у врача». Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость, расширять словарный запас: ветлечебница, больной, лечение, лекарство.	- Развивающая беседа «Путешествие на ферму». Цель: продолжить знакомство детей с особенностями домашних животных. - Конструирование из геометрических фигур «Будка». Цель: расширять знания о фигурах, развивать координацию в системе «глаз-рука». - Игра «Накормим собачку». Цель: формировать умение соотносить предметы по величине.	- Игра «Чей хвост». Цель: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. - Рассказывание стихотворения А. Введенского «Мышка». Цель: учить понимать смысл произведения, познакомить с произведением. - Чтение «Котауси и Мауси» в обр. К. Чуковского. Цель: воспитывать желание слушать литературные произведения.	- Инсценировка потешки (настольный театр) «Кто в деревне живёт». Цель: активизировать словарь, формировать интерес к театрализованным играм. - Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением домашних животных. Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию.	- П.и. «Вот лежит лохматый пес». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. - Этюд «Погода изменилась». Цель: формировать умение тонизировать и расслаблять мышцы. - Упражнение «Утром встал гусак на лапки». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, развивать двигательную активность.
Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по сказкам о животных. Итоговое мероприятие: инсценировка «Кто в деревне живёт»					
Июль, 2 неделя «По тропинкам сказок»	- Просмотр мультфильма по сказке «Волк и семеро козлят». Цель: продолжить знакомство со сказкой. - Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель:	- Рассматривание иллюстраций в книге «Русские народные сказки». Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. - Внесение настольной	- Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок». Цель: развивать моторику. - Пальчиковая игра «Будем пальчики считать, будем сказки называть». Цель: познакомить с игрой.	- Рисование «Колобок-румяный бок». Цель: закрепить навыки рисования предметов округлой формы, продолжить учить правильно держать кисть, закрашивать	- П.и. «Попади в обруч». Цель: учить бросать в цель, выдерживать направление броска. - П.и. «Принеси флажок». Цель: формировать умение перешагивать через

	продолжить учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки.	игры «Из какой сказки». Цель: вспомнить сказки, в которых встречается тот или иной герой. - Д.и. «Кто спрятался». Цель: учить воспринимать контурные изображения.	- Речевая игра «Большой - маленький» (сказочные герои). Цель: упражнять в образовании существительных сравнительной формы.	изображение. - Игра-имитация «Испеки мне колобок». Цель: способствовать развитию театральных способностей у детей.	палку, упражнять в равновесии. - П.и. «Волк и козлята». Цель: доставить радость от совместных игр.
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей» Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по сказкам»					
Июль 3 неделя «Игралочка»	- Игра «Куда едут машины». Цель: формировать представления о назначении транспорта. - Игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.	- Рассказ воспитателя о ёжике. Цель: познакомить детей с особенностями и повадками ёжика. - Опыты с песком и водой. Цель: воспитывать аккуратность, активизировать словарь, вспомнить свойства песка и воды.	- Рассматривание картины «Мы играем». Цель: формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинам, развивать связную речь. - Д.и. «Подбери нужное слово». Цель: развивать образное мышление, речь, упражнять в чётком произнесении звуков.	- Рисование «Блинчики и бублички». Цель: продолжить формировать умение изображать предметы. - Конструирование «Разноцветные дорожки». Цель: закрепить навыки конструирования дорожек разной длины и ширины.	- П.и. «Мы шофёры». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. - П.и. «Раздувайся пузырь». Цель: вспомнить слова игры. - Игра «Будь внимательным». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, учить определять положение предмета относительно себя.
Работа с родителями: мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами»					
Июль 4 неделя «Летняя»	- Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: способствовать	- Игровая ситуация «Куклы спят». Цель: формировать временные понятия:	- Игровая ситуация «Я знаю слово «Спасибо». Цель: развивать умение	- Логоритмика Железновой «Лягушки». Цель: способствовать	- П.и. «Коза рогатая». Цель: повторить слова, учить реагировать на

пора»	развитию игровых умений, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений. - Ситуация «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	день - ночь. - Беседа о лете. Цель: воспитывать умение видеть красоту родной природы летом. - Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: знакомить детей с разными профессиями, вызвать желание помогать взрослым.	играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста, спасибо». - Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, учить ориентироваться в помещении группы.	развитию артикуляции, координации речи и движения. - Конструирование «Автобус и грузовик по образцу». Цель: учить детей выполнять постройку по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец, воспитывать желание строить самостоятельно. - Хороводная игра «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи.	слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции. - Игра «Позвони в колокольчик». Цель: упражнять детей в подпрыгивании, развивать интерес к подвижным играм.
Работа с родителями: консультация «Закаливание солнцем и водой»					
Август 1 неделя «Внимание, дорога!»	- Игра «Цветные коврики». Цель: учить передавать эмоции в соответствии с цветом. - Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель:	- Беседа по правилам дорожного движения «Лунтик в гостях у ребят». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения, познакомить с некоторыми	- Чтение потешки «Еду-еду, к бабе, к деду». Цель: учить слушать и понимать содержание потешки, вызывать интерес к фольклору и желание включаться в игровые	- Рисование «Колёса у поезда» (отпечаток морковки). Цель: развивать умение рисовать морковкой круглые колёса в нужном месте. - Музыкальная игра	- Упражнение «По скамейке мы идём». Цель: упражнять детей в равновесии, вызвать желание участвовать в подвижных играх. - Упражнение «Где

	способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	дорожными знаками. - Д.и. «Что бывает у лета?». Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены летние объекты природы. - Наблюдение за транспортом. Цель: учить выделять основные части машины, автобуса и т.д.	действия, предложенные воспитателем. - Конструирование «Наша улица». Цель: показать детям способы объединения построек, побудить к развёртыванию сюжета.	«Эхо». Цель: учиться повторять ритмический рисунок хлопками в ладоши. - Д.и. «Полянка». Цель: продолжить учить группировать предметы по цвету и форме.	машинка». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, ходить, не наталкиваясь друг на друга. - П.и. «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми.
Работа с родителями: консультация «Правила эти каждый должен знать»					
Август 2 неделя «Мама, папа, я»	- Беседа «Мама, папа, я - дружная семья». Цель: формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. - Игровая ситуация «Неопрятный Мишка». Цель: формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание,	- Наблюдение за прохожими. Цель: активизировать словарь по теме «Одежда». - Д.и. «Почини одежду зайчатам». Цель: учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи. - Моделирование сказки «Три медведя». Цель: развивать навыки замещения, вспомнить сказку.	- Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. - Стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Цель: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.	- Игровая ситуация «Зайчик принёс кирпичики». Цель: обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвета, продолжить знакомство с деталями конструктора.	- П.и. «Попади в обруч». Цель: учить бросать в цель, выдерживать направление броска. - Игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: доставить детям радость, привлечь к игре малоактивных детей.

	аккуратно складывать одежду).				
Работа с родителями: фотовыставка «Наши дни в детском саду». Оформление стенгазеты «Мама, папа, я!»					
Август 3 неделя «Мы уже большие»	- Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг». Цель: содействовать сплочению детского коллектива. - Подвоз песка в песочницу с помощью игрушечных грузовых автомобилей. Цель: привлечь детей к труду, поощрить желание помогать взрослым.	- Наблюдения в огороде. Цель: посмотреть, что посажено в огороде, дать представления о некоторых овощах. - Наблюдение за птицами, их полётом, перелётами с ветки на ветку. Цель: отметить величину птиц развивать речь, наблюдательность. - Д.и. «Детский сад для зверят». Цель: закрепить представления о домашних животных и их детёнышах.	- Д.и. «Когда это бывает?». Цель: учить детей, слушая стихи, угадывать, о каком времени года идёт речь. - Пальчиковая игра «Кисточка». Цель: развивать умение выполнять упражнение по показу воспитателя. - Рассказывание К. Чуковский «Путаница». Цель: развивать чувство юмора, вызвать желание слушать небылицы.	- Игра «Покормим птенчиков». Цель: способствовать развитию ЗКР. - Д.и. «Почини одежду зайчатам». Цель: учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи. - Игра «Грустный и весёлый зайчик». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке, развивать желание играть вместе с воспитателем.	- Игра «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: развивать ритмичность шага, учить играть вместе, не толкаться. - П.и. «Мышки в норке». Цель: упражнять детей в подлезании под дугу или шнур, формировать двигательную активность.
Работа с родителями: работа родительского клуба по теме «Особенности развития детей 2-3 лет» Мастер-класс для родителей «Тряпичные куклы своими руками»					
Август 4 неделя «Закрепление материала»	- Игра «Мы едем на трамвае». Цель: продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения. - Игровая ситуация	- Упражнение «Найди предмет по описанию». Цель: упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность.	- Упражнение «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?», сопровождать слова взрослого подражательными	- Рисование «Вот как мы рисуем». Цель: выявить уровень сформированности навыков рисования карандашами. - Игровое упражнение	- П.и. «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Развивать умение ориентироваться в

	«Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. - Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком.	- Настольная игра «Чья мама». Цель: расширять знания о животных и детёнышах, активизировать словарь по теме.	движениями. - Повторение знакомых произведений. Цель: формировать интерес к художественной литературе. - Составление описательных рассказов о предметах по образцу воспитателя. Цель: упражнять в составлении описательных рассказов по образцу.	«Весёлые песенки». Цель: формировать умение сопровождать речью игровые действия, побуждать задавать вопросы. - Конструирование из лего-конструктора «Кладовая для белочки». Цель: формировать умение сооружать постройки из лего-конструктора, способствовать развитию ориентировки в пространстве.	пространстве, согласовывать действие с другими детьми. - П.и. «Солнышко и дождик». Цель: удовлетворить потребность в движении, порадовать детей. - Игра «Заинька попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, поддерживать желание играть с воспитателем.
Работа с родителями: информационный журнал «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду» Итоговое мероприятие: праздник, посвящённый переходу детей во 2 младшую группу					

**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми второй младшей группы в летний оздоровительный период**

Задачи работы с детьми в летний период

Социально-коммуникативное развитие	- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость; - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице; - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей; - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.
Познавательное развитие	- расширять представления детей о растениях и животных; - обогащать знания детей о летних изменениях в природе; - учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности; - формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
Речевое развитие	- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности); - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей; - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
Художественно-эстетическое развитие	- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество; - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; - формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; - развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; - создать условия для развития творческой активности детей; - пополнить и активизировать словарь детей; - приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
Физическое развитие	- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

	- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
--	---

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период во второй младшей группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето»	- Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре. - Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. - Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».	- Беседа «Что бывает летом». Цель: знакомить детей с летом. - Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов. - Развивающая игра «Что бывает холодным». Цель: развивать мышление, внимание и воображение.	- Артикуляционная гимнастика «Маятник». Цель: познакомить с техникой выполнения упражнения. - Чтение С. Маршак «Радуга-дуга». Цель: разучить отрывок стихотворения. - Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо...». Цель: расширить представления о поведении птиц. - Дыхательные упражнения «Звуки леса». Цель: формировать привычку правильно дышать.	- Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании. - Внесение для рассматривания картины Волкова Е.Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах.	- Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. - Физминутка «Летний дождь». Цель: формировать умение координировать речь и движение. - П.и. «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод. - Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.
Работа с родителями: оформление буклета «Права детей» Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей»					
Июнь 2 неделя «Домашние	- Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.	- Игры с макетом «Бабушкино подворье». Цель: способствовать развитию творческих	- Чтение В. Стоянов «Кошка». Цель: закрепить представления о	- Рабочие листы «Помоги собачке добраться до косточки». Цель:	- Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в

животные, закрепление»	- Ситуационные разговоры об обращении с животными.	режиссёрских игр. - Наблюдение за кроликом (любым домашним животным). Цель: обогащать знания детей о животных. - Развивающая игра «Раскрась кошку» (зашумлённые изображения). Цель: развивать зрительное восприятие.	повадках кошки. - Чтение потешек «Как у нашего кота», «Куручка-рябушечка» и т.д. Цель: вспомнить знакомые песенки и потешки. - Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй». Цель: дать характеристику героям.	закрепить умение рисовать прямые линии не отрывая карандаш. - Конструктивно-модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки. - Аппликация из салфеток «Цыплёнок». Цель: развивать моторику и глазомер.	соответствии с текстом. - Физминутка «Телёнок» А. Введенский. Цель: познакомить с игрой.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных» Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Петушок с семьёй»					
Июнь 3 неделя «Дикие животные, закрепление»	- С.р. игра с участием воспитателя «В зоопарке заболел слон». Цель: расширить представления детей о профессии ветеринара. - Создание проблемной ситуации «Волчонок заболел». Цель: стимулировать игровые действия на	- Рассматривание картины «Дикие животные». Цель: определить уровень знаний детей по данной теме. - Дидактические игры по теме «Дикие животные». Цель: обогащать словарь детей, воспитывать умение дожидаться своей очереди. - Выкладывание из	- Чтение «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской. Цель: побудить детей повторять небольшие фразы из текста. - Рассказывание «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак. Цель: побудить детей отвечать на вопросы по тексту.	- Рисование по мокрому песку. Цель: способствовать развитию творческих способностей у детей. - Аппликация из треугольников «Лисичка». Цель: продолжить учить наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой. - Рассматривание	- Упражнение «Медвежата». Цель: развивать равновесие. - П.и. «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение подлезать под дугу.

	тему «Ветеринар».	геометрических фигур «Лиса и медведь».	- Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании.	иллюстраций к сказкам о диких животных. Цель: продолжить учить внимательно рассматривать иллюстрации.	
Работа с родителями: консультация «Сказки о животных». Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «В гости к Мишутке»					
Июнь 4 неделя «Посуда»	- Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. - Дежурства по столовой. Цель: закрепить названия посуды и навыки дежурства. - Беседа «Что может быть опасного на кухне?». Цель: формирование основ безопасности.	- Просмотр презентации «Какая разная посуда». Цель: расширить представления детей о разных видах посуды, рассказать о её назначении. - Игра «Чего не хватает». Цель: учить правильно называть части посуды. - Разрезные картинки по теме «Посуда». Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение. - Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать посуду (ложка и половник,	- Рассматривание картины «В посудном магазине». Цель: формировать умение рассматривать картины, обогатить словарь по теме. - Чтение отрывка из произведения «Федорино горе», рассматривание иллюстраций. Цель: активизировать и обогатить словарь детей. - Чтение Н. Нищева «Машина каша». Цель: расширять словарь детей.	- Рисование восковыми мелками «Вишни на тарелочке». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы. - Лепка из глины «Тарелочка». Цель: продолжить учить детей работать с глиной. - Хоровод «Горшочек каши». Цель: разучить слова.	- П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. - П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. - Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.

		кружка и стакан).			
Работа с родителями: пополнение музея посуды. Итоговое мероприятие: математическое развлечение «У Кати день рождения»					
Июль 1 неделя «Безопасность на дороге»	- Открытие «Автомастерской». Цель: создать условия для новой с.р. игры. - Беседа «Что делает водитель». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Водитель транспорта». - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге». Цель: напомнить детям о правилах дорожного движения через мультфильм.	- Познавательная исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла. - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). Цель: закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определённым сигналом светофора.	- Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. - Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения.	- Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». Цель: закрепить умение наносить клей аккуратно, пользоваться салфеткой.	- П.и. «Великаны-карлики». Цель: порадовать детей. - П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. - Физминутка «Катились колёса». Цель: способствовать развитию двигательной активности. - Подвижная игра «Поезд». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, развивать разнообразные виды движений.
Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Светофорика»					
Июль 2 неделя «Витамины на столе»	- Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему	- Просмотр обучающей презентации «О пользе овощей и фруктов». Цель: напомнить детям о	- Д.и. «Варенье». Цель: закрепить умение правильно образовывать прилагательные от существительных.	- Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто	- П.и. «Ловишки». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге с увертыванием. - П.и. «Пастух и

	«Повар». - Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. - С.р. игра «Магазин фруктов». Цель: продолжить формировать умение выполнять последовательность игровых действий, играть вместе.	том, что овощи и фрукты приносят пользу организму. - Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастание овощей, вспомнить их названия. - Д.и. «Разложи по группам» (овощи, фрукты, ягоды). Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы.	- Пальчиковая гимнастика «Компот». Цель: развивать моторику, расширить словарь детей. - Разучивание А. Прокофьев «Огород». Цель: формировать умение рассказывать небольшие произведения. - Чтение «Ёжик и барабан». Цель: развивать творческие способности детей.	необходимого цвета. - Рисование «Волшебная картинка» (свеча и акварель). Цель: закрепить умение тонировать лист бумаги широкой кистью.	стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу.
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Витамины на столе». Итоговое мероприятие: вечер загадок об овощах и фруктах					
Июль 3 неделя «Приглашаем вас в театр»	- Дидактическая игра «Ладушки-ладошки». Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников. - Игра «Чудо-дерево». Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых	- Просмотр презентации «Детский театр». Цель: дать детям представление о том, что в городе есть взрослые и детские театры. - Совместное изготовление теневого театра. Цель: побуждать детей участвовать в исследовательской деятельности. - Составление	- Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором. - Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	- Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). Цель: развивать творческое восприятие, закрепить умение рисовать фломастерами, отражать в рисунке разные эмоции. - Внесение театра на дисках «Смешарики». Цель: пополнить	- Упражнение «Внимательные глазки». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения. - П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. «Вейся веноч». Цель: продолжать учить водить хоровод.

	проявляется забота о других. - Мимический этюд с жестами «Мы испугались». Цель: развивать мимику и жесты.	рассказов о лете. Цель: продолжить учить пользоваться мнемотаблицами.	- Инсценировка сказки «У солнышка в гостях». Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки.	театральный уголок, развивать творческую фантазию детей.	
Работа с родителями: совместный поход в детский театр, фотовыставка «Я люблю театр» Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Лети мотылек».					
Июль 4 неделя «Виды транспорта»	- Беседа о труде машиниста. Цель: расширять знания детей о профессиях. - Беседа «Что делает кондуктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт». - Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	- Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт. - Настольная игра «Куда едет машинка». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться на листе, пользоваться словами «направо – налево». - Просмотр мультфильма «Лиса, медведь и мотоцикл с коляской». Цель: обсудить поведение героев.	- Чтение Э. Милер «Кротик и автомобильчик». Цель: познакомить с произведением. - Работа с мнемотаблицами. Цель: способствовать развитию связной речи. - Чтение Т. Казырина «Самокат». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.	- Коллективная аппликация с подгруппой детей «На улице города». Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.	- Упражнение «Трамвай». Цель: формировать умение действовать парами. - Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.
Работа с родителями: совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта»					

Итоговое мероприятие: итоговая беседа по теме «Виды транспорта»					
Август 1 неделя «Физкультпривет»	- Упражнение «Во что с этим можно поиграть?». Цель: стимулировать игровое творчество детей. - Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. - Упражнение «Приветствие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	- Разрезные картинки по теме «Лето». Цель: напомнить детям об основных летних признаках. - Д.и. «Залатай коврик». Цель: вспомнить правила игры, закрепить умение подбирать предметы по форме, цвету и размеру. - Наблюдение за песком. Цель: учить делать элементарные выводы. - Упражнение с массажными мячиками «Тренировка». Цель: развивать моторику.	- Чтение И. Ревю «Про умное здоровье». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу. - Упражнение «Дровосек». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. - Составление рассказа из опыта детей «Как мы с папой делаем зарядку». Цель: способствовать развитию связной речи.	- Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: привлечь внимание детей к спортивным играм. - Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: выкладывание контура знакомых фигур ниточками, развитие моторики.	- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. - Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. - Чтение И. Ревю «О гигиене для девочек и мальчиков». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу. - Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: развивать глазодвигательные мышцы. - Физминутка «Медвежатам - Физкультпривет».
	Работа с родителями: консультация «Активные игры с мячом для всей семьи» Итоговое мероприятие: совместный спортивный досуг				
Август 2 неделя	- Игровое упражнение «Расскажи чистюле о	- Познавательно-исследовательская деятельность «Ткань и	- Упражнение «Магазин». Цель: обогащать словарь	- Рисование «Красивое платье для куклы». Цель:	- Физминутка «Сапожки». Цель: закрепить умение

«Одежда, закрепление»	своей одежде». Цель: вспомнить назначение одежды. - С.р. игра «Ателье одежды». Цель: учить детей разнообразно действовать с предметами-заместителями. - Совместная стирка кукольной одежды. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, развешивать кукольное бельё.	её свойства». Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами ткани. - Игра с блоками Дьенеша «Опиши». Цель: формировать умение выделять три признака предмета: цвет, форму и размер. - Игры с лентами разной ширины и длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине и длине.	детей названиями одежды. - Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: познакомить с новым произведением. - Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша». Цель: обсудить поведение героя.	продолжать учить составлять элементарный узор. - Аппликация с подгруппой «Красивые платочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры по углам и в центре, аккуратно пользоваться клеем.	двигаться в соответствии с текстом. - Беседа «Как правильно одеваться на прогулку». Цель: напомнить детям о головных уборах. - Упражнение «Сороконожка». Цель: формировать умение двигаться в колонне.
Работа с родителями: консультация «Как правильно одевать ребёнка в летний период» Итоговое мероприятие: оформление выставки «Магазин платьев».					
Август 3 неделя «В гостях у сказки»	- С.р. игры по мотивам сказок. Цель: создать условия для развития игровой деятельности. - Упражнение «Зеркало». Цель: формировать привычку к опрятности. - Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами.	- Моделирование сказки «Три медведя». Цель: развивать умение замещать предметы, составлять модели. - Игры на развитие психических процессов по выбору воспитателя. Цель: создать условия для самостоятельного выбора игр. - Сравнение песка, почвы и глины. Цель:	- Чтение Р.Н.С. «Бычок - черный бочок, белые копытца». Цель: познакомить со сказкой. - Чтение «Лесной мышка и проказница мышка». Цель: развивать у детей чувство юмора. - Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать ЗКР.	- Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. - Лепка «Проказница мышка». Цель: развивать умение аккуратно лепить, убирать оборудование на место.	- П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер. П.и. «Лови оленей». Цель: упражнять в ловле игроков. - Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.

		формировать умение делать простейшие выводы.			
Работа с родителями: работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок» Мастер-класс для родителей «Театр своими руками» Итоговое мероприятие: математическое развлечение «Путешествия по сказкам».					
Август 4 неделя «Мы уже подросли»	- Упражнение «Что было раньше?». Цель: сообщить детям сведения об их прошлом, сравнить с настоящим. - Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра. - Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: вспомнить вежливые слова «спасибо», «пожалуйста» и другие.	- Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя. - Развивающая игра «Найди предмет такой же формы». Цель: закрепить представления детей о том, что каждый предмет имеет свою форму. - Проблемная ситуация «Какую игру подарить малышам». Цель: выяснить уровень знания детей по темам прошлого года.	- Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Цель: побудить детей к обсуждению поступков. - Чтение Д. Биссет «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской. Цель: воспитывать чувство юмора через литературу.	- Аппликация с подгруппой «Подарки лета». Цель: закрепить знания летних признаков, вспомнить овощи и фрукты. - Упражнение «Правая и левая». Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей своего тела. - Смешивание красок. Цель: способствовать развитию цветовосприятия.	- Упражнение «Любопытная муха». Цель: укреплять глазодвигательные мышцы. - П.и. «Мышеловка». Цель: познакомить детей с новой игрой. - П.и. «Точно в цель». Цель: вспомнить правила. - Рассматривание газеты «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны». Цель: формировать желание расти здоровым.
Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 4-х лет» Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело»					

**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми средней группы в летний оздоровительный период**

Задачи работы с детьми:

Социально-коммуникативное развитие	- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость; - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице; - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей; - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.
Познавательное развитие	- расширять представления детей о растениях и животных; - обогащать знания детей о летних изменениях в природе; - учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности; - формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
Речевое развитие	- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности); - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей; - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
Художественно-эстетическое развитие	- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество; - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; - формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; - развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; - создать условия для развития творческой активности детей; - пополнить и активизировать словарь детей; - приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
Физическое развитие	- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период в средней группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Июнь 1 неделя «Лето, лето!»	- Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре. - Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми. - Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы. - Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т.А. Цель: воспитывать трудолюбие.	- Д.и. с блоками Дьенеша «Найди клад». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. - Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. - Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать звуки в пределах 5, развивать фонематический слух.	- Чтение К.Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу. - Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах. - Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	- Конкурс «Я рисую лето» на асфальте. Цель: развивать графические навыки у детей. - Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выявить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству. - Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки». Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.	- П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. - Физминутка «Бегут-бегут со двора». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. - П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание.
Работа с родителями: оформление консультативного материала по теме «Права детей» Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей»					

Июнь 2 неделя «Мы живём в России»	- С.р. игра «Путешествие на автобусе по России». Цель: расширять представления о природе России через игру. - Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России. - Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.	- Беседа «Берёза белоствольная - символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям. - Д.и. «Что где». Цель: закреплять ориентировку относительно себя и других предметов. - Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. - Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.	- Чтение В. Степанов «Что мы родиной зовём. Песня». Цель: разучить произведение. - Чтение В. Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России. - Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р». - Дыхательные упражнения по выбору воспитателя.	- Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша. - Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об истории России. Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	- П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. - Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. - Рассказ воспитателя об Олимпиаде в Сочи. Цель: привлечь внимание детей к спорту в России.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Заповедники России» Итоговое мероприятие: литературное развлечение «Любимые сказки»					
Июнь 3 неделя «Деревья нашего края»	- Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях. - Релаксационное упражнение «Обними	- Беседа «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать.	- Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных. - Чтение «Мы хотим,	- Изготовление игрушек из даров леса (шишек, бересты, крылатки, сосновые иголки и т.д.). Цель: создать условия для развития творчества,	- П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Раз, два, три, к дереву беги».

	дерево». Цель: снять напряжение. - Обсуждение пословицы «Что летом родится - зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле.	- Д.и. «Выращиваем дерево». Цель: ознакомление детей с правилами (алгоритмами), которые предписывают выполнение практических действий в определенной последовательности. - Решение проблемной ситуации «Деревья не цветут». Цель: продолжать уточнять представления детей о деревьях.	чтоб вокруг леса шумели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	фантазии, воображения. - Изготовление календаря природы «Четыре времени года». Цель: вспомнить особенности деревьев в разное время года.	Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание. - П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. - Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу.
Работа с родителями: консультация «Экологические сказки для детей», создание плаката «Наша семья заботится о природе» Итоговое мероприятие: экологическая викторина «Знатоки природы»					

Июнь 4 неделя «В мире насекомых»	- Беседа: «Осторожно, насекомые!». Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. - С.р. игра «Исследователи природы». Цель: учить переносить полученные знания в игру. - Упражнение «У меня зазвонил телефон». Цель: познакомить детей с правилами общения по телефону.	- Презентация «Самые маленькие обитатели нашей планеты». Цель: ввести детей в тему недели. - Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?». Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых. - Познавательно-исследовательская деятельность - рассматривание насекомых в лупу. Цель: поддержать интерес детей к природе. - Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: расширять знания детей о насекомых.	- Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. - Пальчиковая игра «Труженица-пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова. - Внесение мнемотаблицы «Я у жёлтой бабочки», разучивание стихотворения. Цель: способствовать развитию памяти и речи детей.	- Изобразительная деятельность «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон). - Дидактическая игра «Помоги пчёлкам». Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении. - Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей. - Изобразительная деятельность «Кто помог муравьишке добраться домой». Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.	- Русская народная игра «Пчёлки и ласточка». Цель: познакомить детей с игрой. - Игра малой подвижности «Шмель». Цель: развивать координацию движений, наблюдательность. - Хороводная игра «Жабка». Цель: развлечь детей. - Проблемная ситуация «Что можно почувствовать кожей». Цель: продолжить знакомство с органами чувств.
Работа с родителями: мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов» Итоговое мероприятие: тематический час «Насекомые - наши друзья»					

Июль 1 неделя «День семьи»	- Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками. - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: формировать доброе отношение к родителям. - Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия. - Беседа «Как помочь маме и папе (бабушке, дедушке). Цель: воспитывать любовь и привязанность к родному человеку.	- Рассматривание картин из серии «Моя семья». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. - Наблюдение за семьёй скворцов в скворечнике. Цель: дать понятия детям, что не только люди, но и животные и птицы живут семьёй, воспитывать у детей положительное отношение ко всему живому.	- Составление рассказа по фотографии «Моя семья». Цель: развивать монологическую речь, умение грамотно строить предложение. - Чтение Е. Тарановой «Семья — это папа, и мама, и дед». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Чтение Е. Воронина «Что такое семья?». Цель: расширять представления о семье через литературу.	- Конструирование «Мебель для новой квартиры». Цель: закрепить конструктивные навыки детей. - Музыкальная игра «День - ночь». Цель: учить различать контрастную музыку и передавать её в движении. - Изготовление подарков ко Дню семьи, любви и верности.	- Физминутка «Семейная зарядка». Цель: разучить слова и движения. - Динамическая пауза «Как у нас семья большая». Цель: порадовать детей. - Игра «Прокати мяч в ворота». Цель: развивать меткость и глазомер. - Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: расширять представления о спорте и его значении.
Работа с родителями: буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье. Итоговое мероприятие совместно с родителями: музыкально-спортивный праздник «Наша дружная семья»					
Июль 2 неделя «Лес, луг, сад»	- Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширять знания о лесе через мультфильмы,	- Внесение экосистемы «Луг». Цель: познакомить детей со взаимосвязями на лугу. - Беседа «Зелёная аптека» (ромашка,	- Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название фруктов. - Чтение Т. Эгнер. «Приключения в лесу	- Оригами «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые	- П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать физические качества. - П.и. «Палочка-стукалочка». Цель:

	обсудить поведение героев. - Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду.	лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях.	Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе. - Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	атрибуты для работы. - Рисование детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка. - Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	развивать быстроту реакции. - Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: развивать координацию речи и движения.
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки» Итоговое мероприятие: коллективная работа «На лугу»					
Июль 3 неделя «Азбука здоровья»	- Д.и. «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН. - Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: формировать представления о здоровье через мультфильмы. - Упражнение «Как поступить, если меня обидели». Цель: формировать основы нравственности.	- Упражнение «Расскажи незнакомке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь. - Д.и. «Полезно – вредно». Цель: закреплять знания детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. - Решение проблемной ситуации «Если бы исчезло мыло». Цель: вспомнить о значении мыла.	- Отгадывание загадок о физкультурном оборудовании. Цель: способствовать развитию речи и мышления. - Упражнение «Сок, варенье, пастила». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных разного рода. - Чтение С. Михалков «Я расту». Цель: учить выразительно повторять произведение.	- Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + ниткография). Цель: развивать ручную умелость, глазомер. - Рисование «Человек». Цель: формировать умение изображать человека, ориентируясь на схему из геометрических фигур, рисовать все части тела, соблюдая пропорции.	- П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию зора. - П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину. - Самомассаж «У жирафа пятна...» (Железнова). Цель: показать приёмы самомассажа. - Беседа «Как сохранить своё здоровье». Цель: продолжить формирование

					представлений о здоровом образе жизни.
Работа с родителями: оформление фотоплаката «Наш режим дня». Итоговое мероприятие: мини-викторина «Как сберечь здоровье»					
Июль 4 неделя «В речном царстве»	- Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: создавать условия для нравственного воспитания. - Беседа «Передвигаемся по саду». Цель: воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.	- Беседа с детьми «Кто живёт в реке». Цель: познакомить детей с обитателями рек, разнообразием жизни в воде. - Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда рыбка взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки. - Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	- Чтение индонезийской сказки «Цапля и рыбы». Цель: помочь детям понять смысл сказки, поддержать интерес к литературе. - Пальчиковые игры «Рыбки плавали, плескались», «Рыбка плавает в водице». Цель: способствовать развитию моторики.	- Рисование детей «Чешуйки для рыбки» (колпачками от фломастеров). Цель: развивать творческие способности у детей. - Слушание и разучивание песен про рыб и других речных обитателей. Цель: развивать музыкальные способности у детей. - Аппликация с подгруппой «Лягушка». Цель: учить вырезать из прямоугольника овал, обреза уголки фигуры.	- Физминутка «На речке». Цель: разучить слова. - Игра «Вот с насиденной кадушки». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова. - Игра-развлечение «Рыболов». Цель: развивать глазомер и выдержку.
Работа с родителями: рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах» Итоговое мероприятие: внесение рабочей тетради «Речные рыбы», развлечение «Весёлая рыбалка»					
Август 1 неделя «Правила дорожного	- Обсуждение рассказа Житкова «Светофор». Цель: закрепить знания о светофоре.	- Математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	- Беседа «Устройство проезжей части». Цель: воспитывать у детей желания знать и соблюдать правила	- Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование «Автобус». Цель:	- Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: формировать желание укреплять здоровье. - П.и. «Цветные

движения»	- Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре. - Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.	- Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей.	дорожного движения. - Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения». Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы из текста. - Рассказы детей «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: обсудить некоторые ситуации, способствовать развитию связной речи.	закрепить умение детей складывать квадрат пополам. - Конструирование из коробок «Дома» (для макета дорожного движения). Цель: развивать глазомер и творчество, умение аккуратно пользоваться салфеткой.	автомобили». Цель: вспомнить правила игры. - П.и. «Трамвай». Цель: закрепить ПДД через игру.
Работа с родителями: консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки» Итоговое мероприятие: викторина «Правила дорожного движения»					
Август 2 неделя «Юные исследователи»	- Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности. - Рассказ воспитателя о людях, изучающих природу. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	- Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Цель: поддержать познавательный интерес детей к окружающему миру. - Экспериментальная деятельность «Мыло-фокусник». Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла, развивать любознательность, наблюдательность,	- Чтение стихотворения Найденова В. «Эксперимент». Цель: обсудить произведение. - Игры с пеной для бритья. Цель: способствовать развитию мелкой моторики. - Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	- Рисование на дощечках, залитых пеной для бритья. Цель: развивать тактильные ощущения и фантазию. - Чтение «Сказки о трёх чудесных феях и превращениях», рисование по прочитанному. Цель: расширять знания детей о смешивании цветов. - Теневой театр	- П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. - П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. - Повторение знакомых физминуток и релаксационных упражнений. Цель: порадовать детей.

		смекалку. - Познавательная-исследовательская деятельность «Найди отражение». Цель: выяснить, какие поверхности отражают предметы.		«Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: вспомнить сказку, выяснить особенности теневого театра.	
Работа с родителями: буклет «Домашнее экспериментирование». Итоговое мероприятие: организация работы в летней лаборатории					
Август 3 неделя «Мы любим играть»	- Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых. - С.р. игра «Театральные представления». Цель: вспомнить правила поведения в театре. - Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей. - Рассматривание фотоальбома «Я маленький». Цель:	- Д.и. с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. - Игра «Раз, два, три, к красному (круглому) беги». Цель: развивать внимание и наблюдательность. - Беседа «В садочке выросли цветочки». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями.	- Чтение «Заяц и Ёж», из сказок братьев Grimm. Цель: формировать умение сопереживать героям. - Чтение народной сказки «Жихарка». Цель: объяснить значение некоторых слов. - Выполнение самомассажа, игры с массажными мячиками. Цель: формировать технику выполнения упражнений.	- Пальчиковое рисование «Белочка пушистая». Цель: развивать эстетическое восприятие. - Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи. - Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее.	- П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. - П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.

	формировать образ Я.				
Работа с родителями: работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок» Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками» Итоговое мероприятие: математическое развлечение «Путешествия по сказкам».					
Август 4 неделя «Что такое школа»	- Рассказ воспитателя о школе и её значении. Цель: развивать интерес детей к обучению. - Проблемная ситуация «Всем нужна вода». Цель: формировать привычку экономить воду - закрывать за собой кран с водой. - Просмотр мультфильма «Нехочуха». Цель: показать детям пример нехорошего поведения через мультфильм.	- Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. - Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. - Упражнение «С какого дерева плод». Цель: формировать умение определять деревья по плодам.	- Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. - Чтение рассказа Г. Цыферова «Облачковое молочко». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: расширять знания детей о школе. - Чтение Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку». Цель: прививать интерес к чтению.	- Рисование «Слонёнок». Цель: развивать креативность мышления и художественные навыки. - Упражнение «Козлята и волк». Цель: формировать умение заканчивать сказку по её началу. - Игра «Кто больше увидит». Цель: продолжать учить рассматривать иллюстрацию.	- Игра «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: порадовать детей. - П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. - П.и. «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры. - П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.
Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 5 лет» Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело»					

**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми старшей группы в летний оздоровительный период**

Задачи работы с детьми:

Социально-коммуникативное развитие	- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость; - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице; - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей; - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.
Познавательное развитие	- расширять представления детей о растениях и животных; - обогащать знания детей о летних изменениях в природе; - учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности; - формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
Речевое развитие	- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности); - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей; - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
Художественно-эстетическое развитие	- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество; - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; - формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; - развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; - создать условия для развития творческой активности детей; - пополнить и активизировать словарь детей; - приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
Физическое развитие	- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период в старшей группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Июнь 1 неделя «День защиты детей»	- Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. - Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива. - Презентация для дошкольников «Права детей». Цель: познакомить детей с правами и обязанностями. - Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.	- Познавательно-исследовательская деятельность с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через увеличительное стекло, определить волокна. - Игра «Радиоэфир» (рассказы о кузнечиках). Цель: закрепить знания детей о кузнечиках. - Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	- Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. - Упражнение «Расскажем сказку пальчиками». Цель: развивать моторику и речь, обогащать словарь образными выражениями.	- Игра «На что это похоже». Цель: учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении. - Конструирование из бумаги «Клоун». Цель: показать детям возможности использования рулончиков от бумажных полотенец.	- П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. - П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. - Физминутка «А часы идут, идут». Цель: повторить слова.
Работа с родителями: буклет «Права детей», семейная акция «Мы выходим на субботник» Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей»					

Июнь 2 неделя «Моя родина Россия!»	- Беседа «Как слушают и поют гимн». Цель: формировать патриотические чувства. - Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширять знания детей о профессиях. - Рассказ о Москве - столице нашей Родины. Цель: познакомить детей с главным городом России. - С.р. игра «Космические путешествия». Цель: создать условия для развития воображения.	- Эксперимент «Реактивный шарик». Цель: выявить, что воздух обладает упругостью, понять, как может использоваться сила воздуха (движение). - Д.и. «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага. - Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России.	- Игра «Бросаемся слогами». Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом. - Чтение А. Жигулин «Потеряла в траве заколку». Цель: обсудить произведение. - Сбор книг о России. Цель: пополнить книжный уголок литературой по теме.	- Рисование «Украшение волосодержателя». Цель: поддержать интерес к творчеству, рассказать об особенностях одежды северных народов. - Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цель: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику.	- Рассказ воспитателя о российских спортсменах. Цель: расширять представления о спорте. - Физминутка «У оленя дом большой». Цель: развивать координацию речи и движений. - Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. - П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для праздника. Итоговое мероприятие: рисование по стихотворению В. Степанова «Что мы Родиной зовём»					

Июнь 3 неделя «Деревья и кустарники»	- Беседа «Лес в жизни человека» - (оздоровительная и хозяйственная роль леса в жизни человека). Цель: углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях, познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес. - Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми. - Упражнение «Если бы я был деревом». Цель: развивать эмпатию и воображение.	- Настольная игра «Найди дерево по семенам». Цель: закрепить знания детей о плодах и семенах деревьев. - Познавательная деятельность «Древесина и её свойства». Цель: расширить знания детей о возможности использования древесины. - Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебное дерево». Цель: учить детей ориентироваться по плану территории сада. - Развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	- Упражнение «Земля, воздух, огонь, вода». Цель: активизировать и расширять словарный запас. - Д.и. «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. - Чтение: «Откуда стол пришёл» С. Маршак. Цель: продолжить знакомство с произведениями С. Маршака. - Заучивание Е. Серова «Зелёная страна». Цель: учить выразительно рассказывать стихи. - Составление мнемотаблиц к стихотворениям о деревьях. Цель: развивать память и ассоциативное мышление.	- Повторение хоровода «Во поле берёза стояла». Цель: развивать пластичность движений. - Беседа «Как можно расписать деревянную посуду». Цель: вспомнить название росписей и их элементы. - Презентация «Деревянные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об использовании древесины.	- Физминутка «Выросли деревья в поле». Цель: познакомить с новой игрой. - Беседа «Для чего нужна кожа». Цель: напомнить о свойствах и значении кожи. - П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. - П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.
Работа с родителями: мастер-класс «Поделки из природного материала». Итоговое мероприятие: экологический праздник «Мы - друзья природы!»					

Июнь 4 неделя «Насекомые, закрепление»	- Сюжетно ролевая игра «Кафе». Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах поведения за столом, учить вежливому обращению в процессе общения «официант - посетитель», «повар - официант». - Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Цель: развивать воображение, память, умение видеть мир глазами беззащитного насекомого.	- Домашние заготовки «Сообщение о жуке (разные виды)». Цель: учить выступать перед публикой. - Рабочие листы с развивающими заданиями по теме «Насекомые». Цель: способствовать развитию познавательной сферы дошкольников. - Наблюдение за мухами. Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения).	- Игра «Забавная шкатулка». Цель: уточнить и расширить словарь по теме. - Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: помочь детям понять смысл произведения. - Д.и. «Кто кем будет?». Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки и других насекомых, развивать связную речь. - Чтение В. Мурзин «Синий махаон». Цель: расширить знание о стадиях развития бабочек, их особенностях.	- Изготовление настольной игры «Бабочки и пчёлки» (крестики-нолики). Цель: поддержать интерес детей к настольным играм. - Лепка «Стрекоза и муравей». Цель: формировать умение детей лепить фигуру муравья из трёх шариков. - Рисование в технике отпечаток картошки «Весёлая гусеница». Цель: развивать творческие способности детей.	- П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. - П.и. «Цветной муравей». Цель: развивать внимание и быстроту реакции. - Отгадывание загадок об органах и системах организма. Цель: расширять знания детей о здоровье. - П.и. соревнование «Чёрные и рыжие муравьи». Цель: развитие двигательной активности, ловкости, быстроты.
Работа с родителями: совместное изготовление настольных дидактических игр по теме «Насекомые» Итоговое мероприятие: драматизация по сказке «Муха-цокотуха» для детей младшей группы					
Июль 1 неделя «Наша дружная семья»	- Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным	- Чтение и обсуждение экологической сказки «Родник». Цель: способствовать развитию экологической	- Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках.	- Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого	- Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность

	ценностям. - Рассматривание альбома «Архитектура родного города». Цель: формировать интерес к архитектурному стилю города. - Презентация генеалогического дерева. Цель: учить детей устанавливать родственные связи.	культуры. - Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать умение творчески подходить к выполнению заданий. - Беседа «Какие праздники отмечают в вашей семье». Цель: расширить знания детей о праздниках.	- Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание. - Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга. - Чтение стихотворения «Мамины профессии». Цель: углублять знания детей о женских профессиях.	воображения. - Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.	физических упражнений. - Физминутка «Три медведя шли домой». Цель: закрепить умение координировать речь и движение.
Работа с родителями: совместное мероприятие «День семьи, любви и верности» Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями). Итоговое мероприятие: флешмоб на песню «Мама, папа, я»					

Июль 2 неделя «На лугу»	- Этюд «Семья ежей». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики. - Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение не вербально «описывать» предметы. - Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.	- Внесение игры «В мире животных» (круги Луллия). Цель: продолжить ознакомление с миром природы. - Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут насекомые». Цель: формировать умение обосновывать свои выводы, оформлять их в речи. - Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие луговые цветы занесены в Красную книгу.	- Чтение С. Караулис «Фея с волшебной поляны». Цель: помочь детям понять смысл произведения. - Упражнение «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. - Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	- Слушание «Вальс цветов». П.И. Чайковский. Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение. - Лепка «Волшебные цветы». Цель: развивать творческое воображение, закрепить навыки лепки. - Изобразительная деятельность с подгруппой «Маки» (рисование по мокрому листу). Цель: познакомить детей с новой техникой рисования.	- Эстафета «Посади клумбу». Цель: закрепить названия луговых цветов и правила эстафеты. - Упражнение «Запрещённое движение». Цель: способствовать развитию внимания. - П.и. «Иголлка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. - П.и. «Затейники». Цель: вспомнить правила игры.
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка» Итоговое мероприятие: викторина «Что я знаю о луге», изготовление плаката «Экосистема Луг»					

Июль 3 неделя «Животные жарких стран»	- Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством. - Игра «Доброе животное». Цель: способствовать сплочению коллектива. - Просмотр мультфильма «Маугли». Цель: обсудить с детьми поведение героев. - Беседа «Как вести себя в зоопарке». Цель: формировать основы безопасного поведения.	- Рассказ воспитателя «Вот так Африка!». Цель: познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня. - Игровое упражнение «Путешествие в саванну». Цель: познакомить детей с жизнью саванны. - Проблемная ситуация «Зачем слону хобот?». Цель: формировать умение отстаивать свою точку зрения. - Игра «Травоядные или хищники». Цель: расширить знания детей о способах питания Африканских животных.	- Чтение Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Цель: расширять знания о природе через литературу. - Упражнение «Найди общий звук». Цель: развивать фонематический слух детей. - Упражнение «Опиши животное, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных по плану. - Чтение Киплинг «Откуда взялись броненосцы». Цель: продолжить формировать интерес к книге, приучать рассматривать иллюстрации.	- Конструирование из бумаги с подгруппой детей «Попугай». Цель: формировать умение делать чёткие сгибы, развивать пространственное восприятие. - Рассматривание альбома «Африканские музыкальные инструменты». Цель: расширить знания детей о жизни в Африке. - Создание макета «Африка». Цель: расширять представление детей о различных материках, формировать интерес к животному миру и особенностям климатических условий Африки.	- Физминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма. - Африканская народная игра «Мбу-бэй (Лев)». Цель: познакомить с игрой. - П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.
Работа с родителями: совместная акция «Берегите животных». Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Африканские приключения»					
Июль 4 неделя «Морские обитатели»	- Рассказ воспитателя о Чёрном море. Рассматривание Чёрного моря на карте. Цель: выяснить, что в	- Рассказ воспитателя о медузах. Цель: познакомить детей с разнообразием морского мира.	- Игра «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространенных	- Игра «Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы	- Чувашская народная игра «Хищник в море». Цель: познакомить детей с игрой.

	некоторых местах граница России проходит по Чёрному морю. - Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования. - Игра «Водяной». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма, умение определять товарища закрытыми глазами.	- Эксперимент «Выращивание кристаллов». Цель: показать детям, что остаётся в процессе испарения солёной воды. - Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: ввести понятие «океанология». - Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	упражнений. - Домашняя заготовка «Рассказ о морской рыбе». Цель: способствовать развитию связной речи, умение чётко излагать свои мысли. - Беседа «Сказки, в которых встречаются водные жители». Цель: вспомнить сказки о морских животных.	предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов. - Изготовление модуля «Морские рыбы». Цель: показать детям пользу совместной работы. - Рисование по цветному песку «Подводное царство». Цель: развивать воображение.	- Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжить знакомство детей с приёмами расслабления. - Эстафета «Пингвины с мячом». Цель: формировать ловкость и выносливость.
Работа с родителями: сбор коллекции «Камушки, ракушки». Итоговое мероприятие: оформление макета «Загадки Чёрного моря»					
Август 1 неделя «День Светофора»	- Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный день светофора». Цель: рассказать детям о празднике. - Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: формировать основы нравственного воспитания.	- Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров. - Проблемная ситуация «Почему машина остановилась». Цель: учить грамотно излагать свои мысли, развивать воображение.	- Упражнение «Почему так называется». Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал, вездеход и т.д.). - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор». Цель: воспитывать положительное	- Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор». Цель: формировать умение проявлять творчество и фантазию. - Рисование ниточками по наждачной бумаге. Цель: развивать	- Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные. - Физминутка «Будем транспорт называть».

		- Домашние заготовки «Знаки сервиса». Цель: учить выступать с небольшими докладами перед сверстниками.	отношение к выполнению правил дорожного движения.	творческие способности. - Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Трамвай». Цель: развивать усидчивость и глазомер.	Цель: порадовать детей. - П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. - Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.
Работа с родителями: изготовление книжек-самоделок по ПДД. Итоговое мероприятие: путешествие на машине времени в прошлое автомобилей					
Август 2 неделя «Неделя науки»	- Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе. - С.р. игра «Археологи». Цель: расширять знания детей о профессиях. - Домашние заготовки «Мы экспериментируем с папой и мамой». Цель: активизировать речь.	- Презентация «Что делают физики». Цель: рассказать детям о профессии физика. - Познавательно-исследовательская деятельность «Надуватель для шарика». Цель: показать и объяснить образование углекислого газа путём смешивания разных веществ. - Определение направления ветра по компасу, работа на метеоплощадке.	- Проблемная ситуация «Как узнать... (рассмотреть что-то маленькое и т.д.)». Цель: формировать умение выстраивать гипотезы, активизировать речь детей. - Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	- Изготовление персонажей для мультфильма «Бумажки». Цель: расширять знания о мультипликации. - Изготовление лавовой лампы. Цель: объяснить детям причину происходящего. - Чтение «Сказки про краски». Цель: закрепить знания детей о способах получения разных цветов и их	- Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья. - Рассматривание энциклопедий «Как устроен человек», настольные игры по теме. Цель: расширять знания детей о строении организма. - П.и. «Сделай

		Цель: учить пользоваться компасом.		оттенков.	фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей.
Работа с родителями: консультация «Мир опытов». Итоговое мероприятие: работа в летней лаборатории.					
Август 3 неделя «Символика России»	- Настольная игра «Собери флаг и герб». Цель: закрепить представления о государственной символике. - Чтение рассказа «Как в селе пожарную каланчу поставили». Цель: расширять представления о работе пожарных. - Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания. - Просмотр мультфильмов о России по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о Родине.	- Презентация «Заповедные места России». Цель: расширять представления о растениях и животных родины. - Ирга «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами. - Работа с плакатами из серии «Экосистемы». Цель: закрепить полученные знания у детей.	- Чтение С. Козлов «В сладком морковном лесу». Цель: развивать чувство юмора. - Рассказ воспитателя о русских поэтах и писателях для детей. Цель: поддержать интерес к чтению. - Чтение В. Бианки «Лесные домишки». Цель: расширять знания детей о птицах через литературу. - Разучивание стихов о России. Цель: формировать выразительность речи.	- Проблемная ситуация «Что может быть изображено на гербе нашей группы». Цель: учить работать в команде, задействовать малоактивных детей. - Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: развивать творческое воображение. - Аппликация «Герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами, развивать чувство композиции. - Слушание произведений российских композиторов. Цель: приобщать детей к музыкальному искусству.	- Домашние заготовки «Олимпиада Сочи 2014». Цель: расширять знания о развитии спорта в России. - П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. - П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.
Работа с родителями: фотовыставка «Россия из окна поезда». Итоговое мероприятие: литературный вечер «Стихи о России»					

Август 4 неделя «Будущие первоклассники»	- Рассказ воспитателя о предметах, которые изучают в начальной школе. Цель: расширять знания о значении школы. - Беседа о профессии учителя. Цель: формировать уважение к труду взрослых. - Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику. - Этюд «Если бы я был маленький гном». Цель: способствовать развитию воображения.	- Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развлечь детей. - Д.и. «Летает, плавает, бегаёт». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы. - Познавательно-исследовательская деятельность с компасом. Цель: продолжить учить обращаться с компасом. - Игра «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать закономерности.	- Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: формировать положительное отношение к процессу обучения в школе. - Чтение В. Моруга «Что ждёт меня в школе». Цель: расширять знания о школе через литературу. - Игра «Бросаемся слогами». Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	- Упражнение «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками». Цель: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. - Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики». Цель: развивать звуковысотный слух, поддержать интерес к музицированию. - Лепка по замыслу. Цель: закрепить умение детей использовать в лепке бросовый и природный материал.	- Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. - П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. - П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила.
Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 6-ти лет». Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Вот и стали мы на год взрослей!»					