

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»)

Согласовано
Председатель ПК

_____ Е.М. Зарукина

Принято: На собрании трудового
коллектива МКДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №11 г. Киренска»

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №11 г. Киренска»
_____ Т.А. Рогозина

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»
Тип и вид	Тип: казённое дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Учредитель	Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области
Год основания	1980 год
Юридический адрес	666702 Иркутская область, Киренский район, г.Киренск, мкр. Мельничный, ул. Воронинская, стр.12
Телефон	(39568) 32942
e-mail	rogozina_tatjana@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	ds11-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов в понедельник, в остальные дни с 07.30 часов – до 17.30 часов суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рогозина Татьяна Альбертовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от «07» июля 2015г. №8058 , выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» представляет собой двух этажное, кирпичное здание, общая площадь здания составляет 1595,6 кв.м., 1980 года постройки, IV степени огнестойкости. Проектная мощность на 140 детей (6 групп). Детский сад расположен в жилом микрорайоне, около ОГБУЗ «Киренская РБ», ОАО Киренские ТеплоРесурсы, рядом дорога. Здание имеет 8 эвакуационных, выхода.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска » функционирует на основе Устава.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.12.2011г. серия 38 №003034001
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 10.01.2002 г. серия 38 № 001204115
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска». Утвержден приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района № 302 от 19.11.2021 г. Устав МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением об общем собрании Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста-17
- 1 младшая группа-19
- 2 младшая группа —15;
- средняя группа — 19 ;
- старшая группа — 23 ;
- подготовительная к школе группа — 22.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Согласно направлениям воспитательной работы предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда образовательной организации.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
--------------	--------------	--

Полная	93	81 %
Неполная	19	17 %
Оформлено опека	3	2,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	43	37%
Два ребенка	46	40%
Три ребенка и более	26	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе годового плана.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
1				
1.1	Зеленая мастерская для самых маленьких	кружок	5-7 лет	15
1.2	Нетрадиционная техника рисования	кружок	5-7 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Программа МКДОУ направлена на создание условий развития ребенка 1,5 – 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций воспитанников.

При реализации Программы МКДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Ключевым уровнем оценки является образовательный процесс, в котором участвуют ребёнок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. В процессе самоанализа были выявлены следующие результаты:

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	45	39	55	48	15	13	115	87
Качество освоения образовательных областей	36	32	70	61	9	7	115	92

Составлены индивидуальные маршруты сопровождения детей, с трудностями в освоении ОП на всех этапах дошкольного детства. Итоговые результаты мониторинга могут свидетельствовать о том, что основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты и развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

По результатам мониторинга выявлены направления, требующие углублённой работы на следующий учебный год: речевое развитие.

Динамика в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

По направлению развития в рамках реализации парциальной программы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников: - Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; - Программы музыкального образования детей «Тутти» А. И. Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой, «Ритмическая мозаика» А.Бурениной; - Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.	92 %
По направлению развития в рамках реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.	100 %
По направлению развития в рамках реализации парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой	91 %

Результаты анализа освоения вариативных программ позволяют наметить пути их совершенствования. Программы эффективно реализуются по всем направлениям. На наш взгляд, это связано с обеспеченностью программ методическими комплектами, созданными в ДОО материально-техническими условиями, способствующими успешной их реализации, компетентности педагогов по направлениям воспитания дошкольников.

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению к школе

В данных обследованиях участвовали воспитанники подготовительной к школе группы в количестве 22 человек.

Цель диагностического обследования: изучение сформированности у детей подготовительной группы социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности.

В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет медицинская сестра. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение

сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Посещаемость детей в течение учебного года составила (с января по декабрь):

2023 (115 детей)	2024(115 детей)
18556	19173
81%	87%

Комплексная диагностика: данные позволяют правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в паспорта здоровья дошкольников, что позволяет ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее.

Группа здоровья	2023г.	2024 г
I	29	31
II	83	80
III	2	3
IV	1	1

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на ритмике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках

организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДООУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, психиатрическое освидетельствование.

Выводы: Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Система оздоровительной работы коллективом ДООУ проводится планомерно, прослеживается положительная динамика.

Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующая ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов

строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и заведующую.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В ДОУ реализуются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Ведется активная работа с социальными партнерами, школами, библиотекой, музеями, учреждениями здравоохранения, центром детского творчества и дополнительным образованием.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ СОШ №3. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

— Проводилась диагностика готовности детей к школе.

— Экскурсии различной направленности.

— Посещение воспитанниками школы, школьниками музея дошкольного учреждения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Участие воспитанников ДОО в мероприятиях различного уровня, 2024 год:

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский	12.04.2024	Областные, городские и районный конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние». Номинация: День космонавтики.	Ионов Платон Валерьевич	Диплом I место	Козлова Е.П.
2	Всероссийский	27.04.2024	АНО ДПО Институт дистанционного обучения «Северное сияние». Номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы: «так я вижу войну»	Рудых Татьяна	Диплом I место	
3	Региональный	28.04.2024	Международный инновационный проект «Моя отчизна». Региональный конкурс Война глазами детей. Номинация – рисунки и иллюстрации.	Рудых Татьяна	Диплом 2 степени	
4	Региональный	20.05.2024	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования города Братска. Конкурс выразительного чтения стихотворений «Нам победа, как воздух, нужна»	Рудых Татьяна Хорошева Елизавета Шеин Павел	Диплом дипломант II степени Диплом лауреат II степени Диплом лауреат III степени	
5	Районный	25.10.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр	Ионов Платон Шеин Павел	Грамота 1 место	

			Киренского района «Гармония». Творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Мичурин Родион Крыпаева Вика	Грамота 1 место Грамота 3 место Сертификат	
6	Районный	15.11.2024	Управление образования администрации Киренского района. МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп», посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина	Театральный коллектив «Буратино» (подготовительная группа)	Диплом призёра II место	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Районный	08.02.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Мой веселый светофор», посвященный Году Семьи и 95-летию Киренского района.	Рудых Татьяна	Грамота 1 место	Кулебякина О.Б.
2	Межрегиональный	17.04 - 03.05.2024	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования города Братска. Конкурс выразительного чтения стихотворений «прекрасное время года»	Жарникова Аделина	Диплом I степени	
3	Региональный	10.06.2024	МАУ ДО «Дворец детского творчества им.Е.А.Евтушенко» муниципального образования г.Братска. межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Ура! Каникулы и лето!»	Овчинникова Анастасия	Диплом Лауреат II степени	
4	Районный	25.10.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Жмуранков Ярослав	Грамота 1 место	
5	Районный	11.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Конкурс видеороликов «Любимому воспитателю, учителю посвящается!» посвященного Дню Воспитателя и Дню Учителя.	Вторая младшая группа	Диплом II место	
6	Районный	24.11.2024	МКУ «Культурно-досуговый центр «Современник» Киренского МО. Конкурс «Мама – центр семьи», в рамках празднования Дня матери, номинация «Фотография», «Самое милое видео»	Кузнецов Вова Группа «Фантазёры»	Диплом 1 место Диплом победителя	
7	Районный	12.2024	МКУК «Историко-краеведческий музей» Конкурс «Игрушка для музейной елочки – 2024»	Докучаева Анита Федосов Даниил Овчинников Лёва	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 степени	

					Сертифика т	
--	--	--	--	--	----------------	--

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Районный	08.02.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Мой веселый светофор», посвященный Году Семьи и 95-летию Киренского района.	Шипицын Назар	Сертификат	Маслакова Н.А.
2	Районный	10.02.2024	Киренский муниципальный район. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Наумова Дарья Арбатская Эвелина Константинова Милена	Сертификат участника	
3	Районный	21.09.2024	Администрация Киренского муниципального района. Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	Маслакова Марьяна Арбатский Лев Лавров Платон Галичин Артем Кушнерик Леонид Жарников Давид Лаптева Ева Дарьяна Кузина Чудинов Назар Кайнова Настя	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
4	Районный	25.10.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Маслакова Марьяна	Сертификат	
5	Региональный	22.11.2024	ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области». Областной творческий конкурс фотографий «Моя спортивная семья», приуроченного году семья в России	Семьи: Маслаковых Арбатских Шипицыных Горбуновых	Сертификат	
				Семья Кайновых	Диплом II место	
6	Районный	12.2024	МКУК «Историко-краеведческий музей» Конкурс «Игрушка для музейной елочки – 2024»	Маслакова Марьяна	Диплом 1 место	
7	Районный	12.2024	МКУК «Историко-краеведческий музей» Конкурс «Символ года 2025»	Маслакова Марьяна	Диплом 1 место	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский	13.01.2024	Санкт-Петербургский	Маркелова	Диплом	Рукасуева

			продюсерский центр инновационных музыкальных технологий «Vkulture.art». Всероссийский многожанровый фестиваль восходящих талантов. Утренняя звезда. «Самая любимая Родина Моя». Жанр: Вокальный.	Венера	Лауреата I степени	Я.С.
2	Районный	29.02.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»	Маркелова Венера	Диплом III степени	
3	Районный	04.06.2024	МЦНТИД «Звезда» Фестиваль детского творчества «Страна Детства»	Маркелова Венера	Диплом участника	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский	29.12.2023	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского». Конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие» среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ	Наумова Дарья	Диплом 3 место	Дауркина А.В.
2	Региональный	04.02.2024	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Образовательный онлайн проект «Добрый кот». Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот». Номинация «Юный писатель-анималист»	Овчинникова Настя	Диплом лауреата III степени	
3	Межрегиональный	17.04 - 03.05.2024	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования города Братска. Конкурс выразительного чтения стихотворений «прекрасное время года»	Горбунова Злата	Диплом II степени	
4	Региональный	20.05.2024	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования города Братска. Конкурс выразительного чтения стихотворений «Нам победа, как воздух, нужна»	Жарников Давид Юдова Ульяна	Диплом лауреат II степени Диплом лауреат II степени	
5	Региональный	20.09.2024	МАУ ДО «Дворец детского творчества им.Е.А.Евтушенко» муниципального образования г.Братска. межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем»	Маслакова Марьяна	Диплом Лауреат I степени	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Районный	08.02.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр	Наумова Дарья	Грамота 2 место	Герасимчук Я.Ю.

			Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Мой веселый светофор», посвященный Году Семьи и 95-летию Киренского района.			
2	Региональный	10.04-01.06.2024	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Всероссийский творческий конкурс на лучший комикс по мотивам русских народных сказок «Наши сказки»	Наумова Дарья	Диплом участника	
3	Региональный	28.04.2024	Международный инновационный проект «Моя отчизна». Региональный конкурс Война глазами детей. Номинация – рисунки и иллюстрации.	Арбатская Эвелина	Диплом 3 степени	
4	Районный	20.05.2024	Администрация Киренского района. Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами киренчан», посвященному Международному Дню охраны труда 28 апреля.	Суранова Диана	Благодарственное письмо	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский	08.05.2024	АНО ДПО Институт дистанционного обучения «Северное сияние». Номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы: «Боевой танк»	Ионов Платон	Диплом I место	Немтушкина В.А.

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Региональный	10.04-01.06.2024	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Всероссийский творческий конкурс на лучший комикс по мотивам русских народных сказок «Наши сказки»	Смагулов Максим Корзенникова Софья Никитин Данила	Диплом участника	Суханова А.А.
2	Международный	08.10.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Конкурс	Симаков Александр	Диплом лауреата I степени	

			декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская 2024»		
3	Районный	25.10.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Кайнова Анастасия Готов Олег	Грамота 3 место Грамота 3 место
				Началова Варвара Жмуранков Ярослав Светлолобов Ярослав Галичин Артем Жарников Давид Горбунова Злата Кузина Дарьяна Овсянникова Мирослава Лаптев Ева Данченко Алиса Юдова Ульяна	Сертификат
4	Международный	14.11.2024	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Страны» III Международный конкурс «Гордость страны». Номинация6 Лучшая мама на свете.	Худжаева Мадина	Диплом II степени
5	Районный	02.12.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Помоги зимующим птицам» на лучшую эко кормушку	Группа «Зеленая мастерская» (подготовительная группа)	Грамота I место
6	Всероссийский	13.11.2024	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодежи». Детский творческий конкурс к Синичкиному дню.	Лаптева Ева	Диплом 1 место
7	Всероссийский	04.12.2024	Высшая школа делового администрирования. Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	Лаптева Ева	Диплом 2 место
8	Районный	08.02.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Мой веселый светофор», посвященный Году Семьи и 95-летию	Шаклеина Анна	Грамота 2 место

			Киренского района.			
9	Региональный	28.04.2024	Международный инновационный проект «Моя отчизна». Региональный конкурс Война глазами детей. Номинация – рисунки и иллюстрации.	Маркелова Венера Наумова Дарья	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	
10	Районный	08.05.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Конкурс рисунков и поделок «И расцвел подснежник», посвященный 95-летию Киренского района	Арбатская Эвелина Булдакова Алиса	Диплом II место Диплом III место	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Районный	25.10.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Липин Платон	Грамота I место	Сосненко Г.А.
2	Районный	02.12.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Помоги зимующим птицам» на лучшую эко кормушку	Группа «Звездочки» (ясельная группа)	Грамота I место	
3	Районный	03.12.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Красивый браслет для мамы в подарок»	Кузина Дарьяна	Грамота III место	
4	Районный	12.2024	МКУК «Историко-краеведческий музей». «Игрушка для музейной елочки – 2024»	Немытышева Маргарита Ямщикова София	Диплом I степени Сертификат	
5	Районный	08.02.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный творческий конкурс «Мой веселый светофор», посвященный Году Семьи и 95-летию Киренского района.	Леонтьев Денис Булбакова Алиса Маркелова Венера Марченко Варвара Воронина Полина	Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота 3 место Сертификат Сертификат	
6	Районный	29.02.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»	Маркелова Венера	Диплом III степени	
7	Районный	08.05.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Конкурс рисунков и поделок «И расцвел подснежник», посвященный 95-летию Киренского района	Наумова Даша Маркелова Венера Пимкина Василиса Марченко Варвара	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Сертификат	

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Районный	25.10.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Юдова Ульяна Ионова Владислава	Грамота 1 место Грамота 3 место	Зарукина Е.М.
2	Районный	15.11.2024	Управление образования администрации Киренского района. МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп», посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина	Театральный коллектив «Буратино» (подготовительная группа)	Диплом призёра II место	
3	Районный	24.11.2024	МКУ «Культурно-досуговый центр «Современник» Киренского МО. Конкурс «Мама – центр семьи», в рамках празднования Дня матери, номинация «Фотография»	Ева Лаптева Марьяна Маслакова Милослава Овсянникова Алиса Данченко Назар Шипицын Ульяна Юдова Артем Галичин Лев Арбатский Анастасия Кайнова	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника	
4	Региональный	05.12.2024	Министерство спорта Иркутской области. Областной творческий конкурс фотографий «Моя спортивная семья», приуроченном Году Семьи в России в 2024 году	Семья Кайновых	Диплом II место	
				Семьи: Маслаковых Арбатских Шипицыных Горбуновых	Сертификат участника	
5	Районный	12.2024	МКУК «Историко-краеведческий музей» Конкурс «Символ года 2025»	Лаптева Ева Кузина Дарьяна Ионов Владислав Юдова Ульяна Кузнецова Вероника	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место	

6	Муниципальный	13.04.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. МКДОУ «Детский сад № 12 г.Киренска». детский чемпионат среди воспитанников ДОО «Мой выбор интересных профессий». Компетенции «Строительное дело», «Парикмахер»	Галичин Артем Горбунова Злата	Диплом III степени Диплом участника	
---	---------------	------------	---	----------------------------------	--	--

	Уровень	Дата	Наименование конкурса	Имя фамилия ребёнка	Результат	ФИО педагога
1	Районный	21.09.2024	Администрация Киренского муниципального района. Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	Рукасуев Дима Корзенников Лев Баракова Ульяна Булдакова Аня	Сертификат	Зайцева А.А.
2	Районный	25.10.2024	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Потей Алиса Лавров Платон Тимофеев Константин Корзенников Лев	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Сертификат	
3	Районный	12.2024	МКУК «Историко-краеведческий музей» Конкурс «Символ года 2025»	Кольцов Денис Булдакова Анна Лавров Платон	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место	
4	Районный	20.05.2024	Администрация Киренского района. Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами Киренчан», посвященному Международному Дню охраны труда 28 апреля.	Кобелева Анастасия	Благодарственное письмо	

В 2024 году в Детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Мероприятия, проведённые в 2024 году

Раздел	Дата проведения, мероприятия		
Педагогический совет	- 29.03.2024 г. «Диагностика и мониторинг в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО» - 31.05.2024 г. Итоговый педагогический совет «Итоги 2023-2024 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		
Консультации для педагогов	Название	Сроки	Ответственные
	«Рекомендации по развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДО»	Август	Старший воспитатель
	«Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС»	Октябрь	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО	Ноябрь, Январь	Старший воспитатель
	«Как проанализировать результаты педагогической диагностики»	Апрель	Старший воспитатель
	«Как подготовить самоанализ педагогу по итогам учебного года»	Май	Старший воспитатель
	Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	Старший воспитатель
Смотры-конкурсы, выставки	Мероприятия		Сроки
	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах		В течение года
	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году»		Сентябрь
	Вернисаж «Осенние фантазии» из природного материала		Сентябрь - октябрь
	Выставка «Портрет мамы» ко дню матери		Ноябрь
	Смотр оформлений групп и участков к новому году		Декабрь
	Выставка групповых газет «Наши защитники»		Февраль
	Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни», выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»		Март
	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Здравствуй, лето!»		В течение лета
	Смотр цветников, прогулочных участков		Июнь – август
Вебинары, семинары, практикумы	Кулебякина О.Б. - 28.03.2024 – Институт образовательных технологий. Вебинар «Автодидактичность центров активности – волшебная палочка воспитателя». Бренёва О.О. - 17.05.2024 – ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Семинар «Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализация ФОП ДО». 30.05.2024 – Институт образовательных технологий г.о.Самара. Вебинар: «Эколого-эстетическое воспитание в ДОО и семье: ориентир на		

	приобщение к традиционным ценностям. Дауркина А.В. - 17.05.2024 – ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Семинар «Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализация ФОП ДО»												
РМО	РМО по художественно-эстетическому направлению развития детей. Тема: Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОУ Презентационная площадка в рамках муниципального Форума образования Киренского района – 2024 «Образование – энергия будущего». Тема: «Интеграция чтения сказок и развивающих игр в совместной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста»:												
	<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Форма и тема мероприятий</th><th>Педагоги</th></tr><tr><td rowspan="4">14.02.2024</td><td>НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с удмуртской народной сказкой»</td><td>Воспитатель Зарукина Е.М.</td></tr><tr><td>Мастер-класс для педагогов «Использование развивающих игр В.Воскобовича при рассказывании сказки»</td><td>Воспитатель Сосненко Г.А.</td></tr><tr><td>Семинар-практикум с педагогами «Игры В.Воскобовича в работе с детьми по развитию речи»</td><td>Учитель-логопед Дауркина А.В.</td></tr><tr><td>Выступление детей подготовительной группы «Приходите в гости к нам» Викторина «Умные игры в добрых сказках»</td><td>Музыкальный руководитель Рукасуева Я.С.</td></tr></table>	Дата проведения	Форма и тема мероприятий	Педагоги	14.02.2024	НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с удмуртской народной сказкой»	Воспитатель Зарукина Е.М.	Мастер-класс для педагогов «Использование развивающих игр В.Воскобовича при рассказывании сказки»	Воспитатель Сосненко Г.А.	Семинар-практикум с педагогами «Игры В.Воскобовича в работе с детьми по развитию речи»	Учитель-логопед Дауркина А.В.	Выступление детей подготовительной группы «Приходите в гости к нам» Викторина «Умные игры в добрых сказках»	Музыкальный руководитель Рукасуева Я.С.
	Дата проведения	Форма и тема мероприятий	Педагоги										
	14.02.2024	НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с удмуртской народной сказкой»	Воспитатель Зарукина Е.М.										
		Мастер-класс для педагогов «Использование развивающих игр В.Воскобовича при рассказывании сказки»	Воспитатель Сосненко Г.А.										
		Семинар-практикум с педагогами «Игры В.Воскобовича в работе с детьми по развитию речи»	Учитель-логопед Дауркина А.В.										
Выступление детей подготовительной группы «Приходите в гости к нам» Викторина «Умные игры в добрых сказках»		Музыкальный руководитель Рукасуева Я.С.											
РМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Киренского района Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством формирования здоровьесберегающей технологии»													
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Форма проведения</th><th>Педагоги</th></tr><tr><td>28.02.2024</td><td>Занятие по физическому развитию с детьми старшей группы «Необычное путешествие на лесную полянку» с родителями</td><td rowspan="2">Инструктор по физической культуре Маслакова Н.А.</td></tr><tr><td>26.04.2024</td><td>Круглый стол: «Интеграция образовательных областей в процессе физического развития дошкольников»</td></tr></table>	Дата проведения	Форма проведения	Педагоги	28.02.2024	Занятие по физическому развитию с детьми старшей группы «Необычное путешествие на лесную полянку» с родителями	Инструктор по физической культуре Маслакова Н.А.	26.04.2024	Круглый стол: «Интеграция образовательных областей в процессе физического развития дошкольников»					
Дата проведения	Форма проведения	Педагоги											
28.02.2024	Занятие по физическому развитию с детьми старшей группы «Необычное путешествие на лесную полянку» с родителями	Инструктор по физической культуре Маслакова Н.А.											
26.04.2024	Круглый стол: «Интеграция образовательных областей в процессе физического развития дошкольников»												
Районная методическая неделя дошкольных образовательных организаций Киренского района Тема: «Развитие детей раннего возраста»													
<table><tr><th>Дата проведения</th><th>Тема выступления</th><th>Форма проведения</th><th>Педагоги</th></tr><tr><td>15.03.2024</td><td>Особенности организации образовательного</td><td>Практикум</td><td>Старший воспитатель Бренёва О.О.</td></tr></table>	Дата проведения	Тема выступления	Форма проведения	Педагоги	15.03.2024	Особенности организации образовательного	Практикум	Старший воспитатель Бренёва О.О.					
Дата проведения	Тема выступления	Форма проведения	Педагоги										
15.03.2024	Особенности организации образовательного	Практикум	Старший воспитатель Бренёва О.О.										

		процесса в группах раннего возраста с учетом ФОП ДО «Индивидуальный дидактический набор для легкой адаптации детей раннего возраста «Песок как универсальное средство для развития детей раннего возраста»		Воспитатель Суханова А.А. Воспитатель Кулебякина О.Б.
Обобщение и распространение педагогического опыта	- Публикации на личных сайтах педагогов, социальных сайтах работников образования и сайте ДООУ: консультации для родителей, методические разработки, конспекты занятий. - Районные методические объединения, семинары, Форум. - Практикумы для студентов ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»			
Работа с родителями	- Оформление сезонных папок-передвижек в течение учебного года - Тематические сезонные выставки - Индивидуальное консультирование - Размещение информации в течение года на официальном сайте ДООУ - Совместные праздники, досуги, развлечения, родительские собрания			
Результаты анкетирования родителей (приняли участие 77 % родителей) «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ» (92% - удовлетворены полностью)				

Вывод: Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов из них: старший воспитатель – 1, воспитателей - 9, инструктор по физической культуре - 1, музыкальных руководителей - 1, учитель-логопед – 1.

Для повышения квалификации педагогов в ДООУ функционирует методическая служба, которая включает в себя подготовку к аттестации педагога, наставничество, организация прохождения курсов повышения квалификации и обучения, индивидуальное методическое сопровождение.

Методической службой ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;

- выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов, в соответствии с их запросами;
- внедрена традиционная система наставничества;
- формируется банк педагогических идей.

В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Активно участвовали в семинарах и вебинарах, посещая различного рода мероприятия для педагогической общественности. Повышение квалификации эффективно осуществлялось в режиме самообразования, взаимопосещений и просмотров открытых занятий.

Учебный год/ квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая категория	23% (3 педагог)	46% (6 педагога)	62% (8 педагогов)
Первая	46% (6 педагогов)	23% (3 педагогов)	15% (2 педагога)
Без категории	31% (4 педагогов)	31% (4 педагогов)	23% (3 педагогов)

Вывод: Сравнительные результаты наличия квалификационных категорий у педагогических работников показывают положительную динамику.

Образовательный уровень	Высшее — 5 (39%) Среднее специальное — 8 (61 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 2 (15%) 5- 20 лет – 10 (77%) Более 20 лет — 1 (8%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 4 30-55 лет – 8 Свыше 55 — 1
Педагоги. имеющие звания.	2 - Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Районный	11.05.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Грамота участника	Рукасуева Я.С.
Районный	11.05.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Грамота участника	Немтушкина В.А.
Районный	11.05.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Грамота участника	Зайцева А.А.
Районный	10.02.2024	Киренский муниципальный район. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Диплом II место	Кулебякина О.Б.

Муниципальный	20.02.2024	Управление образования администрации киренского муниципального района. Районный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Диплом победителя	Дауркина А.В.
Всероссийский	10.01.2024	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Новогодняя сказка-2024, в соответствии с Календарем образовательных событий в 2023-2024 учебном году. «Новогоднее украшение группы по сказке «Теремок»	Диплом 1 место	Суханова А.А.
Районный	21.09.2024	Администрация Киренского муниципального района. Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	Диплом I место	
Всероссийский	30.09.2024	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Интерактивные учебные материалы». Интерактивная игра «Продукты из молока» в номинации «Ресурс для дошкольников»	Сертификат	
Всероссийский	26.11.2024	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Интерактивные учебные материалы». Интерактивная игра «Продукты из молока»	Диплом II место	
Районный	28.11.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций Киренского района «Новая волна»	Диплом призера III степени	Герасимчук Я.Ю.
Районный	19.12.2024	Центр поддержки гражданских инициатив. Рос.Квиз. интеллектуальная игра «РОСКВИЗ» приуроченной ко дню Конституции РФ	Диплом 2 место	Команда «Знатоки воспитания» Козлова Е.П.
Районный	11.05.2024	Управление образования администрации Киренского муниципального района. МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Грамота участника	Козлова Е.П.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в семинаре практикуме по региональному компоненту
- участвуют в мероприятиях наставничество+студент
- координируют педагогическую практику
- участвуют педагоги ДОУ, в демонстрационном экзамене в качестве экспертов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания и Публичного отчета, Порядок приема в детский сад);

- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом на вкладке «Все для родителей»;
- просмотреть фотоальбомы;
- на сайте учреждения созданы следующие страницы: страница логопеда, страница музыкального руководителя, страница инструктора по физической культуре, страницы воспитателя.

Учреждение обеспечено современной связью, так как в нём:

- установлена локальная сеть и есть выход в интернет;
- официальный сайт имеет страницу отзывов и возможность обратной связи;
- госпаблик (официальная страница в социальной сети в ВК), обеспечивает расширение информационного пространства;

- есть электронная почта;
- создана современная информационно-техническая база: есть интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио- и видеоматериалы для работы с детьми и педагогами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: созданные в ДООУ условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, ее доступность, получить обратную связь. Учреждение оснащено современным оборудованием, педагоги могут использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя- логопед — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Среда ДОУ, групп, кабинетов, интерактивных образовательных пространств была пополнена играми, дидактическим материалом, наглядными пособиями. Педагоги активно участвовали в организации, делали пособия своими руками, оформляли пространства. Пополнена методическая литература, по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, взаимодействия с семьями, реализации задач парциальных программ. В ДОУ ежегодно пополняется методический кабинет, где в свободном доступе для педагогов размещена различная методическая литература, ссылки на полезные сайты, видео консультации и вебинары. Пополняется банк данных, создан диск с авторскими конспектами мероприятий с детьми по реализации вариативной части ОП – музейная педагогика.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт, по проекту «Народные инициативы» установили новые малые игровые формы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводился мониторинг удовлетворенности родителей, получены следующие результаты:

	Критерии оценки	Варианты ответов		
1	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:	Да- 98%	Нет - 1%	Частично - 1%
2	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:	с желанием – 97%	через силу – 3%	редко с желанием
3	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	Да – 97%	затрудняюсь ответить – 3%	нет
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	удовлетворены полностью – 94%	удовлетворены частично – 6%	не удовлетворены
5	Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:	используют и есть условия для проведения индивидуальной работы – 93%	не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы – 7%	не используют, но есть условия для индивидуальной работы
6	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия	Да – 97%	Частично – 3%	нет
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	удовлетворены полностью – 92%	удовлетворены частично – 8%	не удовлетворены
8	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком	удовлетворены полностью – 95%	удовлетворены частично – 5%	не удовлетворены
9	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	Да - 89%	Частично – 11%	нет
10	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду	удовлетворены полностью – 86%	удовлетворены частично - 14%	не удовлетворены
11	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	Да – 62%	Частично – 35%	Нет – 3%
12	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду	Да – 92%	Частично – 8%	нет
13	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка	Созданы – 90%	Частично – 9%	не созданы – 1%
14	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе	удовлетворены полностью – 86%	удовлетворены частично – 14%	не удовлетворены
15	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: -родительские собрания – 69% -личное общение с воспитателем – 84% -информационный стенд для родителей – 38%			

-официальный сайт ДОУ – 25%
-телефон – 52%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 77%
1.8.1	Высшая	8 человек/62%
1.8.2	Первая	2 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 115 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	700 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.